

ชื่อเรื่อง	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายทุ่งสนเข็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ทิวินันท์ ธนกรธีรวัฒน์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ บุรศิริรักษ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายทุ่งสนเข็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 โดยจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และสถานศึกษา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ กระทรวงศึกษาธิการ ประชากรที่ใช้คือ ครูผู้สอน จำนวน 187 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวน 126 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูผู้สอนที่มีเพศ และระดับการศึกษาต่างกัน มีการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายทุ่งสนเข็ก ไม่แตกต่างกัน ส่วนครูผู้สอนที่มีสถานศึกษาต่างกัน มีการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายทุ่งสนเข็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์เครือข่ายทุ่งสนเข็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

Title	Academic Administration of School Administrators in the Thung Sonkhek Network Center under Phetchabun Primary Educational Service Area Office 2
Name	Thitinun Thanakonthirawanit
Advisor	Assistant Professor Dr. Somboon Burasirirak
Program	Master of Education
Major	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of academic administration of school administrators and 2) to compare the academic administration of school administrators in the Thung Sonkhek Network Center under Phetchabun Primary Educational Service Area Office 2, classified by gender, educational level, and school affiliation. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of the Ministry of Education. The population consisted of 187 teachers. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 126 teachers. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of academic administration of school administrators was at a high level. 2) Teachers with different gender and educational levels showed no significant differences in their opinions regarding academic administration of school administrators in the Thung Sonkhek Network Center. However, teachers working in different schools showed statistically significant differences in their opinions regarding academic administration of school administrators at the .05 level.

Keywords: Academic Administration, School Administrators, Thung Sonkhek Network Center, Phetchabun Primary Educational Service Area Office 2